Анализ

деятельности Центра пифрового и гуманитарного профидей "Точка роста" МБОУ «Кзыл-Ярская СОШ им.Ф.Г.Яруллина» за 2024-2025 учебный год

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии и др. В кабинстах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Промышленный дизайн», «Белая ладья», «Робототехника, VEX IQ», «Программирование в Scratch» и другие, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, семинарах, открытых районных методических объединений.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы как «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают запятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. В «Точке Роста» школьники научатся работать в команде.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивали навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.

В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проходило практическое занятие. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения.

В рамках предметной области «Информатика» пікольники приобрели навыки 21 века в ІТ-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D моделирования происходит формирование компетений в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Благодаря получению виртуального шлема и квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика», «География» с формированием таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства.

Навыки оказация первой медпомощи отрабатываются в зоне «Основ безопасности жизнедеятельности» при помощи современных тренажеров-манекснов и другого наглядного оборудования.

В учебный кабинет «Шахматная гостиная» имеется современное оборудование: демонстрационная магнитная доска, напольные и настольные шахматы, электронные

часы. Наличие достаточного оборудования позволило организовывать шахматную площадку в фойе второго этажа на переменах для всей школы.

Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях центра с использованием медиа-зоны позволяет детям 1-9 классов совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании.

Расширены возможности конструирования роботов.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

Мероприятия, проведенные на базе Центра «Точка роста» :

ПЛАН мероприятий в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 2024-2025 учебный год

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Категория участников мероприятия	Сроки проведе- ния	Ответственные за реализацию мероприятия		
	Методическое сопровождение						
1.	Методическое совещание «Планирование работы Центра «Точка роста» на 2024-2025 уч. год». Ознакомление с должностными инструкциями педагогов «Точка роста».	Составление плана работы, утверждение рабочих программ и расписания. Ознакомление с документами центра «Точка роста»	Педагоги Центра, учителя- предметники	август 2024 г	Залеева Л.Р.		
2.	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика»	Проведение занятий на обновлённом учебном оборудовании	Педагоги- предметники	в течение года	Залеева Л.Р. Инсапова Л.Р Хисамов М.А.		
4.	Реализация курсов внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Педагоги Центра, учителя- предметники	в течение года	Залеева Л.Р. Инсапова Л.Р Хисамов М.А.		
5.	Реализация программ дополнительного образования	Занятия по программам доп. образования	Педагоги Центра, учителя- предметники	в течение года	Залеева Л.Р. Инсапова Л.Р Хисамов М.А.		
6.	Проектная деятельность: подготовка, презентация и защита итоговых индивидуальных и	Разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов	Педагоги- предметники, обучающиеся	в течение года	Учителя- предметники		

	групповых проектов 1 –				
	11 классов				
7.	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня	Организация сотрудничества совместной, проектной и исследовательской деятельности школьников	Педагоги- предметники, обучающиеся	в течение года	Учителя- предметники
8.	Участие в работе методических объединений учителей, в работе курсов повышения квалификации	Проведение мастер-классов, открытых занятий, обмен опытом работы	Педагоги Центра, учителя- предметники	в течение года	Учителя- предметники
9.	Педсовет «Промежуточные итоги работы Центра «Точка роста»	Анализ создания условий Центра «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование»	Учителя	Декабрь 2024 г	Залеева Л.Р.
10.	Посещение, взаимо- посещения уроков с использованием оборудования «Точка роста»	Обмен опытом. Нахождение лучших практик по «Точка роста»	Учителя- предметники, педагог ДО	В течение года	Администрация, учителя
11.	Конкурс методических разработок ведения урочных и внеурочных занятий «Возможности Точки роста»	Пополнение методической копилки педагогического опыта	Учителя- предметники, педагог ДО	В течение года	Комиссия конкурса
12.	Открытые уроки «Учитель года» «Лабораторные работы «Точка роста»	Качество проведения уроков	Учителя- предметники, педагог ДО	Март 2025г	Комиссия конкурса
13.	Отчёт-презентация о работе Центра	Подведение итогов работы Центра за год	Координатор Центра	май 2025 г.	Залеева Л.Р.
14	Планирование работы на 2025-2026 учебный год	Планирование	Координатор Центра	Июнь 2025 г.	Залеева Л.Р.
15.	Освещение мероприятий Центра «Точка роста» через интернет каналы и социальные сети		Координатор Центра	В течении года	Залеева Л.Р.
1.		ные и учебно-воспит			Залеева Л.Р.
1.	Экскурсии в Центр «Точка роста»	Знакомство с Центром «Точка	1 класс	сентябрь 2024 г.	эалесва л.г.

		роста»			
3.	Неделя естественнонаучных дисциплин	Мероприятия, направленные на повышение интереса к	5-11 классы	Ноябрь 2024 г	Инсапова Л.Р. Залеева Л.Р.
		естественнонаучны м дисциплинам с использованием цифровых лабораторий			
		Центра			
4.	Турниры по шахматам		1-11	В течении года	Хисамов М.А.
5.	Неделя математики, информатики, физики (МИФ)	Мероприятия, направленные на повышение интереса к физикоматематическим дисциплинам с использованием цифровых лабораторий Центра	1-11 классы	Февраль 2025 г	Предметники
6.	«Точка роста» в начальной школе»	Организация внеурочных занятий, КТД по естественнонаучны м дисциплинам для учащихся начальной школы	1-4 классы 9-11 классы	ноябрь, март 2024-25 г	Инсапова Л.Р. Залеева Л.Р.
7.	Школьный образовательный проект «Из чего всё сделано?»	Научно-	1-6 классы	октябрь – май, 2024 – 25 г	Инсапова Л.Р. Залеева Л.Р.
8.	Всероссийский образовательный проект «Билет в будущее»	Организация работы учащихся и методическое сопровождение на платформе «Билет в будущее»	5 – 9 классы (выборочно) педагоги- предметники	октябрь – апрель 2024 – 25 г	Инсапова Л.Р. Залеева Л.Р.
9.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Предметные олимпиады	5-11 классы	Октябрь 2024 г	Учителя
10	День науки в Точке роста	Демонстрация обучающимися навыков работы с современным оборудованием	7-9 классы	Март 2025 г	Инсапова Л.Р. Залеева Л.Р.
11	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Единый Всероссийский урок	7-11 классы	Сентябрь- октябрь 2024г	Инсапова Л.Р.
Социокультурные мероприятия					
1.	Родительские собрания	Знакомство с	родители	сентябрь	Родительский

		Центром «Точка роста»		октябрь 2024 г	комитет, педагоги Точка роста
2.	Презентация Центра для жителей села	Знакомство с Центром «Точка роста»	село	октябрь	Координатор Точка роста, педагоги
3.	Интерактивная цифровая платформа «ПроеКТОриЯ»	Всероссийские открытые уроки	7-11 классы педагоги- предметники	в течение года	Классные руководители
4.	Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России»	Кинокартины, формирующие нравственный, культурный и интеллектуальный потенциал учащихся	1-11 классы	в течение года	Классные руководители

Краткий анализ проведенных мероприятий:

За сентябрь – октябрь 2024-2025 учебный год

1.В рамках сетевого взаимодействия в Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на занятие пришли воспитанники МБДОУ «Кзыл-Ярский детский сад». Дети занимались в двух кружках: шахматы и технология. Изучили правила игры в шахматы. На технологии ознакомились с начальным программированием на *Matatalab*. Деятельность с робототехникой даёт хороший задел на будущее, вызывает у детей интерес к научно-техническому творчеству.

Что такое Matatalab?

Matatalab — это робототехнический набор для детей в возрасте от 4-х до 9-ти лет. предназначенный развивать логические и творческие способности дошкольников.

Робот Matatalab- это маленький робот на колесах со светодиодами вместо глаз, которые расположены спереди под отсоединяемым куполом. Внутри купола находится фигурка, которую мы по необходимости заменяем, например, на фигурку Lego. Робот, который в игровой форме учит программированию, музыке и рисованию.

При помощи этого образовательного инструмента дети обучаются и играют в тактильные игры без необходимости использования планшетов и приложений. Дошкольникам такой способ обучения очень понравился, так как для использования программных блоков Matatalab не надо уметь читать.



1. Прошёл общешкольный шахматный турнир. В турнире приняли участие 14 обучающихся 2-8 классов. Шахматное состязание — это соревнование в самообладании, логике, а также умении просчитывать развитие событий. Ребята с энтузиазмом приняли участие в соревнованиях. Игры прошли в теплой непринужденной обстановке. Конечно, победителями становятся не все! После окончания игры судьи подвели итоги.



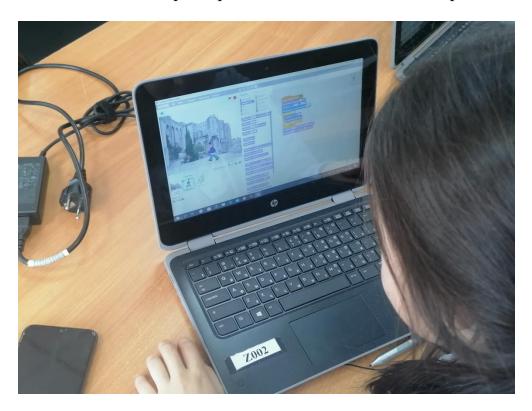


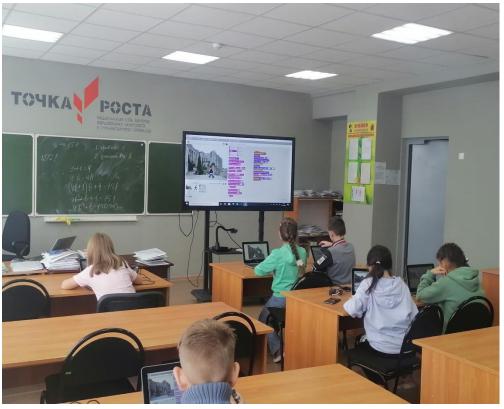


3. Был проведен мастер класс по созданию мультфильма в среды Scratch для 5 класса. Все дети любят рисовать, играть и смотреть мультфильмы! Работа в Scratch позволяет развить логическое мышление, творческие способности, навыки алгоритмизации и программирования. В ходе создания мультфильма ребята познакомились с блоками программы и изучили их использовать. Scratch - язык

визуального программирования. Команды составляются из блоков. Блоки имеют защелки, что не позволяет соединить несовместимые блоки.

Приложение Scratch представляет собой среду для создания программ и анимации. Среда Scratch позволяет делать очень многое. Интерфейс (внешний вид после запуска) достаточно не сложный. Ребята разобрались с принципами работы в Scratch, понели как составлять программы и создавать несложную анимацию. Обучающиеся открыли для себя большие просторы для самостоятельного творчества и исследования.





4. С началом учебного в Центре образования "Точка роста" мы продолжили проведение уроков по безопасности жизнедеятельности с использованием тренажеров-манекенов для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей и сердечно-легочной реанимации Очень важная и серьезная тема рассмотрена с учениками . Педагог-организатор ОБЖ Хисамов М.А рассказал детям, что может послужить причиной потери сознания, повторили основные признаки состояния человека, при котором необходимо проводить сердечно-легочную реанимацию, правила проведения данной процедуры и общения с диспетчером скорой помощи.





За ноябрь – январь 2024-2025 учебный год.

1.В рамках сетевого взаимодействия в Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Кзыл-Ярская СОШ им.Ф.Г.Яруллина» Бавлинского района прошел районный семинар учителей физики по теме «Моделирование современных уроков, отвечающих требованиям ФГОС». В рамках районного семинара — был проведен открытый урок. Урок по физике в 8 классе по теме: «Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний веществ ». Опытом своей работы поделилась учитель физики и информатики Залеева Ландыш Равилевна. На уроке физики учитель продемонстрировала умелое применение планшетов, ноутбуков для решения поставленных задач на уроке, показал, каким должен быть современный урок.

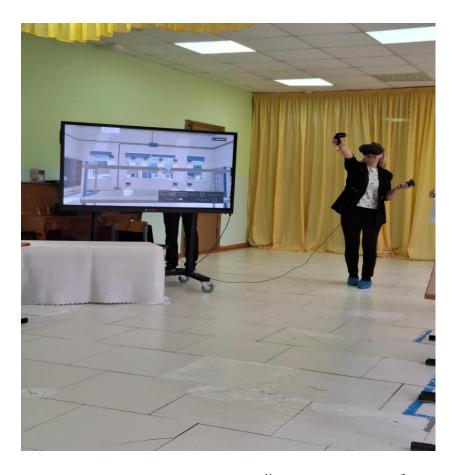






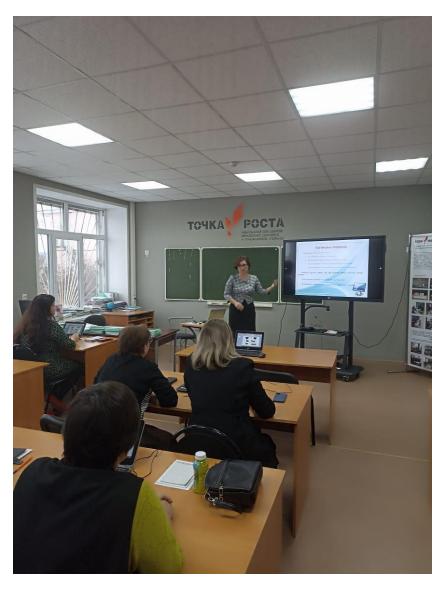
2. В рамках сетевого взаимодействия в Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Кзыл-Ярская СОШ им.Ф.Г.Яруллина» Бавлинского района, учитель химии и биологии Инсапова Лилия Рестямовна показала как она готовиться к ОГЭ с обучающимися через внеурочную деятельность с помощью «Виртуальной реальности». Гости семинара попробовали провести опыт в виртуальной химической лаборатории.



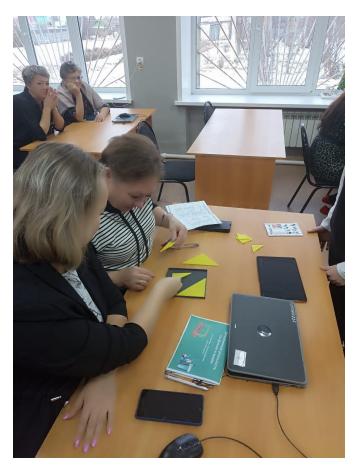


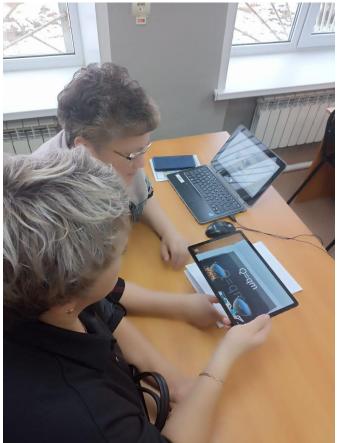
3. В рамках сетевого взаимодействия в Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Кзыл-Ярская СОШ им.Ф.Г.Яруллина» Бавлинского района, был проведен мастер - класс на тему «Создание анимированных объектов в программе MS Power Point через технологию «горячих зон»». Здесь учитель физики и информатики Залеева Ландыш Равилевна показала как можно сделать анимацию физических явлений, чтобы повысить интерес обучающихся к предмету и заставить их заниматься более активно.



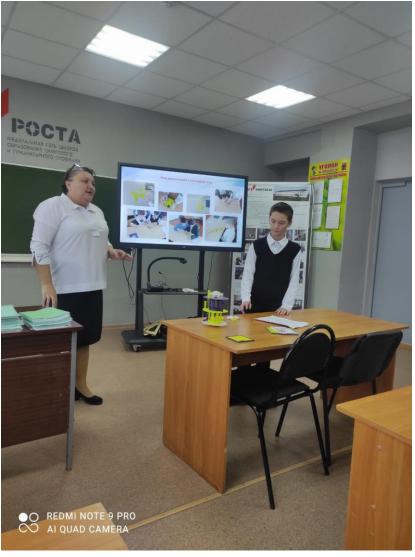


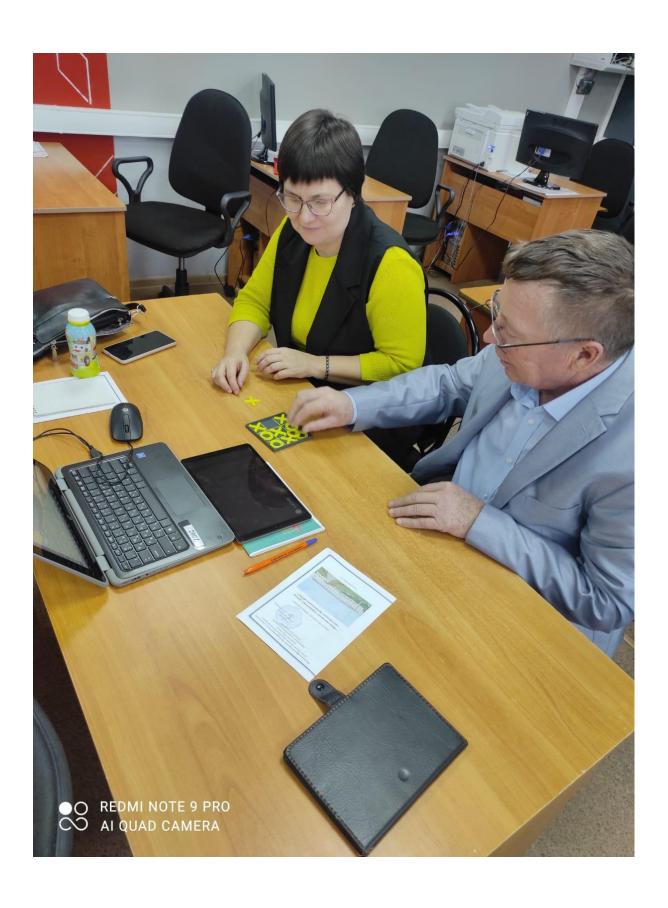
4. В рамках сетевого взаимодействия в Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Кзыл-Ярская СОШ им.Ф.Г.Яруллина» Бавлинского района, учителям района показали проектную деятельность обучающихся по «Точке роста». Своими работами поделились обучающиеся 6 и 8 класса . Ученик 6 класса Залеев Мунир представил проектную работу на тему «Создание настольных игр на 3Д принтере». Он показал готовые игры , такие как, «крестики и нолики» , «танграм», «пятнашка», «падающая башня». Участники семинара с интересом поиграли в эти игры . Ученик 8 класса Инсапов Данияр рассказал как он создал приложение с дополненной реальностью по предметам физики и химии. Педагоги Бавлинского района с помощью этого приложения «оживили» формулы по физике и химии. Ученица 8 класса Иштанова Эльза продемонстрировала как она с помощью 3Д принтера создала узоры татарского орнамента. Их темы очень заинтересовали участников семинара и были оценены на высшем уровне.











За февраль и март 2024-2025 учебный год

1.В рамках сетевого взаимодействия в Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Кзыл-Ярская СОШ им.Ф.Г.Яруллина» Бавлинского района прошёл межрегиональный семинар координаторов движения "Юнармия". Гостями мероприятия стали педагогические работники из Башкортостана, Ютазинского и Бавлинского районов. В ходе совещания обсуждались важные вопросы патриотического воспитания молодёжи. Участники семинара обменялись опытом и идеями, что способствовало конструктивному диалогу о современных подходах в обучении. Учителя провели впечатляющие мастер-классы, экскурсии, интерес у присутствующих. Кроме которые вызвали живой продемонстрированы техники гончарного мастерства. Использование виртуальных реальностей (VIR-очков) стало ещё одним интересным аспектом семинара, образовательный Такой позволяющим привнести инновации В процесс. межрегиональный семинар стал ценным опытом для всех участников и открыл новые горизонты для сотрудничества в области образования.



2. 24 марта в Лениногорске состоялась традиционная Юбилейная X научно — практическая конференция имени Валентина Дмитриевича Шашина - легендарного стратега нефтяной промышленности, чьё имя с гордостью носит Компания «Татнефть». Почетными гостями конференции стали Вагизова Г.Х., заместитель руководителя исполнительного комитета по социальным вопросам; Ханипов И.Г.,

депутат Государственного Совета РТ 7-го созыва, заместитель руководителя Центра обслуживания бизнеса НГДУ «Лениногорскнефть», ПАО «Татнефть»; Санатуллин В.С., начальник "Управление образования" "ЛМР"; Лыков М.И., начальник НГДУ «Лениногорскнефть», Нуриев М.Т., председатель Лениногорского территориального совета ветеранов ПАО Татнефть; Лебединцев И.Б., ведущий специалист центра развития корпоративной культуры и молодежной политики ПАО Татнефть.

На 10-ю научно-практическую конференцию было заявлено 138 работ, в защите которых приняли участие 117 учащихся и 18 учителей школ Республики Татарстан - представителей из 15 районов нашей республики.

Обучающимся нашей школы Инсапову Данияру, Залееву Муниру и Аджаловой Хадиже посчастливилось попасть на эту конференцию.

Юные исследователи представили итоги своей увлекательной и довольно длительной работы на суд строгого жюри. В работе конференции приняли участие 35 членов экспертного совета, а также ведущие преподаватели Лениногорского нефтяного техникума, педагогического колледжа, школ г.Лениногорск, выдающихся представителей структурного подразделения НГДУ «Лениногорскнефть».

По итогам конференции в каждой секции члены комиссии определили победителей, призеров и лауреатов, наградили грамотами и подарками. Ин-сапов Данияр был награжден дипломом 1 степени в секции «Информатика. Математика. Физика. Техническое творчество. Моделирование и 3Д-моделирование ». Залеев Мунир был награжден дипломом лауреата в секции «Информатика. Математика. Физика. Техническое творчество. Моделирование и 3Д-моделирование ».

Каждое исследование — это шаг к новым открытиям, каждое выступление — уверенный шаг в будущее! За этими успехами — огромный труд учеников, педагогов, наставников и, конечно, поддержка родных и друзей. Этот день стал настоящим праздником науки.





3. В Казани завершилась X Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского. Мероприятие организуется и проводится Казанским федеральным университетом для учащихся 4-11 классов и обучающихся по программам среднего профессионального образования не старше 18 лет. Участники презентуют авторские работы, выполненные в естественно-научных и гуманитарных областях. Нашу школу представил учащийся 8 класса Инсапов Данияр.

В этом году на конференцию было подано более 1700 исследовательских и проектных работ от школьников из 52 регионов России и стран СНГ.

К участию в заключительном этапе были допущены 1054 работы. Их авторы с 28 по 30 марта защищали свои проекты перед экспертами – ведущими учёными и специалистами КФУ.

По итогам защиты жюри Инсапов Данияр был награжден дипломом 2 степени в секции «Физика и астрономия».

Отметим, что научная конференция имени Н.И. Лобачевского входит в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, утверждённый Минпросвещения РФ на 2024/25 учебный год. Учащиеся 10-х и 11-х классов, ставшие её победителями и призёрами, получают дополнительные баллы к результатам ЕГЭ при поступлении в российские вузы, а тезисы лучших работ публикуются в виде отдельного сборника.





Залеева Ландыш Равилевна.

учитель МБОУ "Кзыл-Ярская СОШ им. Ф.Г. Яруллина" БМР РТ

за научное руководство при подготовке доклада призера X Всероссийской (с международным участием) научной конференции учащихся имени Н.И.Лобачевского





За апрель и май 2024-2025 учебный год.

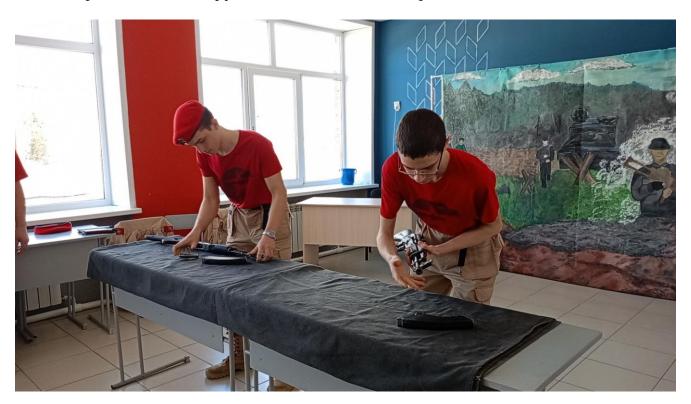
1.В рамках сетевого взаимодействия в Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Кзыл-Ярская СОШ им.Ф.Г.Яруллина» Бавлинского района прошёл межрегиональный семинар координаторов движения "Юнармия". Гостями мероприятия стали педагогические работники из

Башкортостана, Ютазинского и Бавлинского районов. В ходе совещания обсуждались важные вопросы патриотического воспитания молодёжи. Участники семинара обменялись опытом и идеями, что способствовало конструктивному диалогу о современных подходах в обучении.

Учителя провели впечатляющие мастер-классы, экскурсии, которые вызвали живой интерес у присутствующих. Один из мастер-классов был посвящён оказанию первой помощи — навыкам, которые могут спасти жизни в экстренных ситуациях. Также участники семинара смогли ознакомиться с разборкой и сборкой автомата, что подчеркнуло важность военной подготовки молодёжи и её роли в патриотическом воспитании.

Кроме того, были продемонстрированы техники гончарного мастерства. Использование виртуальных реальностей (VIR-очков) стало ещё одним интересным аспектом семинара, позволяющим привнести инновации в образовательный процесс. Как итог, мастер-класс по национальной борьбе - Көрәш, обогатил семинар культурными аспектами, укрепляя связь между поколениями.

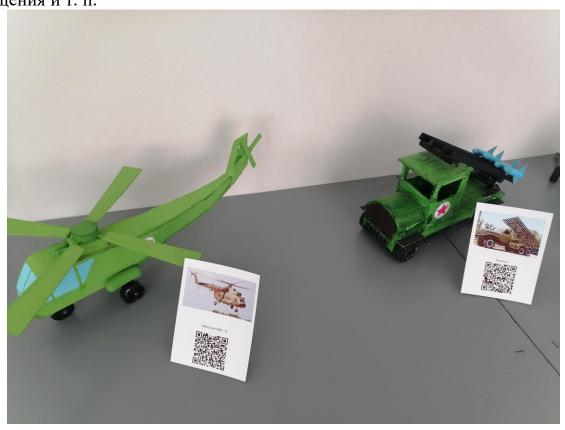
Такой межрегиональный семинар стал ценным опытом для всех участников и открыл новые горизонты для сотрудничества в области образования.

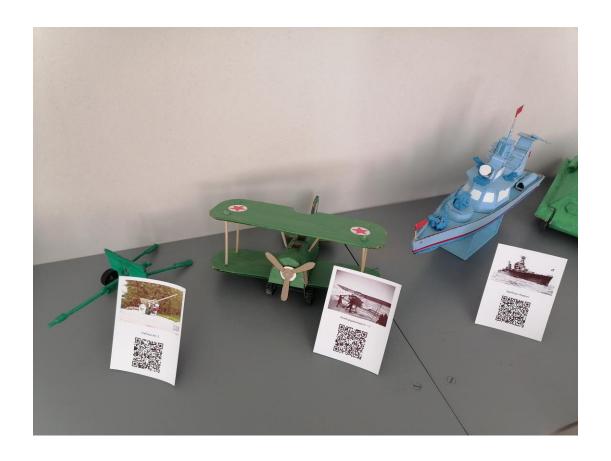




2. Выставка "Военная техника", посвященная 80-летию Победы.

На кружке учащиеся изготовили макеты военной техники времен Великой Отечественной войны. Для каждого макета распечатали карточки с QR-кодом. QR-кода это легкое распознавание сканирующим Главное достоинство оборудованием (в том числе и фотокамерой мобильного телефона), что дает возможность самого широкого его использования в различных отраслях. Дело в том, современным требованиям получению оно полностью отвечает К что распространению информации и делает этот процесс удобным, оперативным и, главное, интерактивным. Установив на свой телефон специальную программураспознаватель, абонент может моментально считывать текстовую информацию, добавлять контакты в адресную книгу, переходить по web-ссылкам, отправлять SMSсообщения и т. п.





Для обучающихся качественное образование — реальная путевка в жизнь, поэтому «Точка роста» - правильное название.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком.